

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета факультета
гуманитарных наук и социальных технологий
от «20» июня 2024 г., протокол № 5
Председатель **С.Н.Митин**
«20» июня 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Межэтнические коммуникации в молодежной среде
Факультет	Факультет гуманитарных наук и социальных технологий
Кафедра	Кафедра психологии и педагогики
Курс	3

Направление (специальность): 39.03.03 Организация работы с молодежью

Направленность (профиль/специализация): Организация молодежных социокультурных проектов и образовательных программ

Форма обучения: очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: 01.09.2024 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	КАФЕДРА	Должность, ученая степень, звание
Митина Ирина Дмитриевна	Кафедра психологии и педагогики	Профессор, Доктор педагогических наук, Профессор
	Кафедра связей с общественностью, рекламы и культурологии	Профессор, Доктор педагогических наук, Профессор

СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой психологии и педагогики

/С.Н.Митин/ ФИО
Подпись «17» июня 2024 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины:

обучение студентов теоретическим и практическим знаниям в области межкультурной коммуникации, усвоение знаний по вопросам развития культурной восприимчивости и адекватной интерпретации вербального и невербального поведения в культурах Запада и Востока.

Задачи освоения дисциплины:

1. обосновать взаимосвязь межкультурной коммуникации с другими дисциплинами, такими как социология, этнология, социальная психология, социальная коммуникация, культурология;
2. ознакомить студентов с проблемными областями межкультурной коммуникации;
3. показать изменение характера межкультурной коммуникации в конкретно-исторических условиях;
4. изучить типы, виды, формы, модели, структурные компоненты межкультурной коммуникации;
5. ознакомить студентов с методами коммуникативных исследований;
6. способствовать формированию толерантного отношения к представителям других культур и языков;
7. сформировать практические навыки эффективного взаимодействия с представителями западных и восточных культур.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Межкультурные коммуникации в молодежной среде» относится к числу дисциплин блока Б1.В.1, предназначенного для студентов, обучающихся по направлению: 39.03.03 Организация работы с молодежью.

В процессе изучения дисциплины формируются компетенции: ПК-12.

Основные положения дисциплины используются в дальнейшем при изучении таких дисциплин как: Методика организации работы с молодежью, Экскурсионно-музейная деятельность, Технологии работы с особыми категориями молодежи, Этика и эстетика, Преддипломная практика, Педагогическое обеспечение работы с молодежью, Технологическая практика, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-12 способен организовывать различные формы мероприятий по основным направлениям государственной молодежной политики, включая мероприятия по повышению уровня правового просвещения, духовно-нравственной и семейной культуры молодежи, по популяризации в молодежной среде культурных и национальных традиций	<p>знать: основные направления государственной молодежной политики в сфере правового просвещения, духовно-нравственного воспитания молодежи</p> <p>уметь: участвовать в организации социальных проектов гражданско- патриотического воспитания молодежи</p> <p>владеть: навыком проведения мероприятий по популяризации духовно-нравственной и семейной культуры молодежи</p>

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего): 3 ЗЕТ

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах): 108 часов

Форма обучения: очная

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения <u>очная</u>)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		6
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	48	48
Аудиторные занятия:	48	48
Лекции	16	16
Семинары и практические занятия	32	32
Лабораторные работы, практикумы	-	-
Самостоятельная работа	60	60
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)	Проверка решения задачи (выполнения задания), Тестирование	Проверка решения задачи (выполнения задания), Тестирование
Курсовая работа	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	-	-
Всего часов по дисциплине	108	108

4.3. Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы

Форма обучения: очная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Раздел 1. Теория и практика межэтнических коммуникаций							
Тема 1.1. Понятие и сущность межэтнических коммуникации Этнология и этнопсихология в контексте межкультурных и межэтнических коммуникаций	7	1	0	0	0	6	Тестирование, Проверка решения задачи (выполнения задания)
Тема 1.2. Теоретические основы курса - Менталитет, национальное - сознание, самосознание, интересы, ценности, самооценка	12	1	5	0	0	6	Тестирование, Проверка решения задачи (выполнения задания)
Тема 1.3. Классификация культур в контексте межэтнических коммуникаций. Национальные образы мира, основные параметры. Портреты национальн	13	2	5	0	0	6	Тестирование, Проверка решения задачи (выполнения задания)

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
ых миров							
Тема 1.4. Типы межэтнических взаимодействий Культурно-антропологические основы межэтнических коммуникаций. Национальная гордость, национализм, шовинизм, космополитизм.	9	2	0	0	0	7	Тестирование, Проверка решения задачи (выполнения задания)
Тема 1.5. Стереотипы, установки, предрассудки в межэтнических коммуникации.	14	2	5	0	0	7	Тестирование, Проверка решения задачи (выполнения задания)
Раздел 2. Раздел 2. Этнопсихологические аспекты межкультурных коммуникаций							
Тема 2.1. Культурная, этническая и личная идентичность. Понятие межэтнических компетенций. Отражение национального характера в	14	2	5	0	2	7	Тестирование, Проверка решения задачи (выполнения задания)

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
культуре и искусстве.							
Тема 2.2. Культурологические и социологические аспекты межэтнических коммуникаций. Цивилизационная дихотомия «Восток» - «Запад».	13	2	4	0	0	7	Тестирование, Проверка решения задачи (выполнения задания)
Тема 2.3. Проблемы национального имиджа. «Мифы» о национальном характере.	13	2	4	0	2	7	Тестирование
Тема 2.4. Кросскультурная коммуникация и геополитика. Национальная политика в свете идей культурного релятивизма и мультикультурализма. Межэтнические конфликты история и современность.	13	2	4	0	2	7	Тестирование, Проверка решения задачи (выполнения задания)

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
Итого подлежит изучению	108	16	32	0	6	60	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Раздел 1. Теория и практика межэтнических коммуникаций

Тема 1.1. Понятие и сущность межэтнических коммуникации Этнология и этнопсихология в контексте межкультурных и межэтнических коммуникаций

Теория межэтнических коммуникации. Становление теории и практики межэтнических коммуникаций как учебной дисциплины и научного направления. Рассмотрение основных понятий курса - Раса, этнос, нация, народ, цивилизация, страта. Определение предмета, объекта и цели исследования проблем межэтнических коммуникаций. Основные единицы межэтнических коммуникации. Виды, принципы и методы межэтнических исследований в современной науке. Этнология и этнопсихология в контексте межкультурных и межэтнических коммуникаций. Основные этапы развития этнологии как науки. Основные этапы развития этнопсихологии как науки. Концепции и направления исследований.

Тема 1.2. Теоретические основы курса - Менталитет, национальное - сознание, самосознание, интересы, ценности, самооценка

История исследования и концепции - менталитет, национальное - сознание, самосознание, интересы, ценности, самооценка. Концепции П.Чаадаева, К.Леонтьева, В.Розанова, Н.Бердяева, Н.Лосского, П.Сорокина, современные представления о национальном характере. Характеристика основных подходов в анализе межэтнических коммуникаций. Современные подходы к анализу проблем становления менталитета. Национальное сознание, национальное самосознание, национальные интересы, национальные ценности, национальная самооценка, национальная культура как базисные части формирования этноса.

Тема 1.3. Классификации культур в контексте межэтнических коммуникаций. Национальные образы мира, основные параметры. Портреты национальных миров

Национальные образы мира, основные параметры Национальная гордость, национализм, шовинизм, космополитизм. Уровни межэтнических коммуникации. Виды межэтнических коммуникации. Формы межэтнических коммуникации. Основные проблемы в контексте межэтнических коммуникаций. Классификации культур в контексте межэтнических коммуникаций. Национальные образы мира, основные параметры. Определение параметров развития наций.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

Характеристика национальных культур и современные проблемы.

Тема 1.4. Типы межэтнических взаимодействий Культурно-антропологические основы межэтнических коммуникаций. Национальная гордость, национализм, шовинизм, космополитизм.

Типы межэтнических взаимодействий: равноэквивалентность, разноэквивалентность, безэквивалентность. Социокультурные проблемы в рамках культурного взаимодействия в этническом мире. Типы реакции на другую культуру.

Тема 1.5. Стереотипы, установки, предрассудки в межэтнических коммуникации.

Стереотипы, установки, предрассудки в межэтнических коммуникации. Стереотипы, установки, предрассудки в межэтнических коммуникации. Особенности цветовосприятия в контексте межэтнических коммуникации. Лингвистические аспекты межэтнических коммуникации. Стили общения в межкультурных коммуникациях. Невербальная коммуникация в контексте межкультурной коммуникации. Взгляды П.Чаадаева, К.Леонтьева, В.Розанова, Н.Бердяева, Н.Лосского, П.Сорокина, современные представления о национальном характере.

Раздел 2. Раздел 2. Этнопсихологические аспекты межкультурных коммуникаций

Тема 2.1. Культурная, этническая и личная идентичность. Понятие межэтнических компетенции. Отражение национального характера в культуре и искусстве.

Культурная, этническая и личная идентичность. Понятие межэтнических компетенции. Культурно-антропологические основы межэтнических коммуникаций. Концепция культурного шока. Понятие этноцентризма. Проблемы и специфика этнопедагогики. Интерпретация чужой культуры. Типы реакции на другую культуру. Мировой опыт показывает, что наиболее успешной стратегией аккультурации является интеграция, сохранение собственной культурной идентичности наряду с овладением культурой титульного этноса. В этом случае единственной разумной идеологией и политикой общества становится мультикультурализм и межкультурная компетентность

Тема 2.2. Культурологические и социологические аспекты межэтнических коммуникаций. Цивилизационная дихотомия «Восток» - «Запад».

Культурные взаимодействия и взаимоотношения история и современные проблемы. Социологические аспекты межэтнических коммуникаций. Цивилизационная дихотомия «Восток» - «Запад». Культурно-антропологические основы межэтнических коммуникаций. Концепция культурного шока. Понятие этноцентризма. Интерпретация чужой культуры. Типы реакции на другую культуру. тип межкультурного восприятия, характеризующийся знанием другой культуры, в целом благожелательным к ней отношением, не предполагающим вместе с тем активного проникновения в инокультурную среду.

Тема 2.3. Проблемы национального имиджа. «Мифы» о национальном характере.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

Конфессиональный состав населения Земли и межэтнических коммуникации. Культурная, этническая и личная идентичность. Понятие межкультурной компетенции.. Адаптация к новой культуре – позитивное отношение к другой культуре, восприятие ее норм и ценностей, умение жить и действовать по ее правилам при сохранении собственной культурной идентичности. Интеграция и в родную, и в новую культуру – тип реакции поликультурной личности, воспринимающей инокультурные нормы и ценности в такой степени, в которой они начинают восприниматься как свои собственные, родные. Перечисленные реакции можно представить в виде схемы, отражающей соотношение способов восприятия межкультурных различий с точки зрения совершенствования навыков поведения человека в ситуации контакта культур. Проблемы национального имиджа. «Мифы» о национальном характере. Портреты национальных миров. Социологические аспекты межэтнических коммуникаций. Цивилизационная дихотомия «Восток» - «Запад». «Мифы» о национальном характере. Портреты национальных миров. Проблемы национального имиджа.

Тема 2.4. Кросскультурная коммуникация и геополитика. Национальная политика в свете идей культурного релятивизма и мультикультурализма. Межэтнические конфликты история и современность.

Национальная политика в свете идей культурного релятивизма и мультикультурализма. Конфессиональный состав населения Земли и межкультурные коммуникации. Основные проблемы кросскультурного менеджмента. Кросскультурная коммуникация и геополитика. Мировой опыт показывает, что наиболее успешной стратегией аккультурации является интеграция, сохранение собственной культурной идентичности наряду с овладением культурой титульного этноса

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Раздел 1. Раздел 1. Теория и практика межэтнических коммуникаций

Тема 1.2. Теоретические основы курса - Менталитет, национальное - сознание, самосознание, интересы, ценности, самооценка

Вопросы к теме:

Очная форма

Тема 2. Теоретические основы курса - Менталитет, национальное - сознание, самосознание, интересы, ценности, самооценка.

форма проведения – семинар.

Семинар - конференция – «Научные концепции и взгляды на межэтнические коммуникации. Россия и Запад в философических исследованиях П.Я. Чаадаева. К. Леонтьева, В.В. Розанова, Н.А. Бердяев, П.Н. Миллюкова».

Вопросы к теме

1. Научные концепции и взгляды на межэтнические коммуникации. Россия и Запад в философических исследованиях П.Я. Чаадаева.

2. Научные концепции и взгляды на межэтнические коммуникации. Россия и Запад в философических исследованиях К. Леонтьева.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

3. Научные концепции и взгляды на межэтнические коммуникации. Россия и Запад в философических исследованиях В.В.Розанова.

4. Научные концепции и взгляды на межэтнические коммуникации. Россия и Запад в философических исследованиях Н.А.Бердяев

5. Научные концепции и взгляды на межэтнические коммуникации. Россия и Запад в философических исследованиях П.Н.Миллюкова

Тема 1.3. Классификации культур в контексте межэтнических коммуникаций. Национальные образы мира, основные параметры. Портреты национальных миров

Вопросы к теме:

Очная форма

круглый стол (с докладами, презентацией).

1.Выбрать страну Западного мира и раскрыть аспекты ее географии, истории, этнической культурной традиции, ценностей и ритуалов, быта и нравов.

2.Выбрать страну Востока и раскрыть аспекты ее географии, истории, этнической культурной традиции, ценностей и ритуалов, быта и нравов.

3.Выбрать регион России и раскрыть аспекты ее географии, истории, этнической культурной традиции ценностей и ритуалов, быта и нравов.

План -выступления

1. Выбрать страну (индивидуально).

2. Найти материал следующего содержания:

3. Общие сведения о стране.

4. Социальная, политическая структура общества. Язык и идеология.

5. Особенности общения (вербального и невербального).

6. Роль языка в формировании личности. Язык и национальный характер.

7. Специфика информативно-регуляторских текстов (название улиц, указатели, объявления, призывы, законодательство).

8. Мужские – женские коммуникативные роли. Проблема «отцов» и «детей».

9. Специфика организации досуга: игры, развлечения, праздники.

10. Вид коммуникативной системы.

11. Оформить в виде мини-реферата (3-5 листов) с указанием источников информации.

12. Подготовить устное выступление на 7-10 минут

Тема 1.5. Стереотипы, установки, предрассудки в межэтнических коммуникации.

Вопросы к теме:

Очная форма

Семинар – дискуссия

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

1 Стереотипы, установки, предрассудки в межэтнических коммуникации Россия о Западе (на выбор этнос).

2 Стереотипы, установки, предрассудки в межэтнических коммуникации о Востоке (на выбор этнос).

3 Стереотипы, установки, предрассудки в межэтнических коммуникации восток и запад о России(на выбор страну).

4.Подберите высказывания иностранцев о русских и русском характере (произвольный поиск материала по воспоминаниям, дневникам путешественников, статьям, свидетельствам иностранных знакомых, возможно обращение к соответствующим изданиям из списка рекомендованной литературы) и составьте комплексное мнение о русских извне. Какие особенности поведения русских, на ваш взгляд, могут вызвать удивление или недоумение у иностранцев и затруднить кросскультурные контакты?

Раздел 2. Раздел 2.Этнопсихологические аспекты межкультурных коммуникаций

Тема 2.1. Культурная, этническая и личная идентичность. Понятие межэтнических компетенции. Отражение национального характера в культуре и искусстве.

Вопросы к теме:

Очная форма

Подготовить устное выступление на 7-10 минут.

- 1.Русская литература и национальный характер (концепция русского литературоцентризма).
- 2.Русский национальный характер и религия.
- 3.Отражение национального характера в кинематографе, театре, изобразительном искусстве.

Тема 2.2. Культурологические и социологические аспекты межэтнических коммуникаций. Цивилизационная дихотомия «Восток» - «Запад».

Вопросы к теме:

Очная форма

Семинар - дискуссия (с докладами, презентацией).Оформить в виде мини-реферата (3-5 листов) с указанием источников информации.

Подготовить устное выступление на 5-10 минут.

- 1.Культурные взаимодействия и взаимоотношения России история и современные проблемы – Запад. (на выбор страну).
- 2.Культурные взаимодействия и взаимоотношения России история и современные проблемы- Восток. (на выбор страну).

Тема 2.3. Проблемы национального имиджа. «Мифы» о национальном характере.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

Вопросы к теме:

Очная форма

Тема Круглый стол – анализ проблемы понимания характера русского народа в научных концепциях и искусстве.

4. Н.О. Лосский о характере русского народа в философской концепции (интуитивизм).

5. Изложите концепцию национального характера Н.О. Лосского.

6. Что философ пишет о религиозности русского народа: «верхи» и «низы», русская интеллигенция и революционеры?

7. Каковы размышления Н.О. Лосского о способности русского народа к высшим формам опыта: способности к восприятию чужих душевных состояний; интересе к вопросу о смысле жизни; специфике русской философии?

8. Каковы представления писателя о следующих категориях: чувство и воля; страстность; максимализм и экстремизм; роль географических условий в формировании русского характера; обломовщина.

9. Что философ пишет о свободолюбии русских, презрении к мещанству, доброте, жестокости.

10. Русский мессианизм и миссионизм.

11. Значение работ Н.О. Лосского для понимания русского характера.

12. П. Сорокин о русском национальном характере.

13. Недостатки большинства исследований о русском национальном характере.

14. Нация как социальная система.

15. Этнический состав русской нации. Историческое формирование русской нации.

16. Существенно важные черты русской нации. Дополнительные черты русской нации.

17. Преобладающие черты умонастроения, культуры и господствующие ценности русской нации.

18. Концепции П. Чаадаева, К. Леонтьева, В. Розанова, Н. Бердяева, Н. Лосского, П. Сорокина, современные представления о национальном характере

19. Современные представления о русском национальном характере.

Тема 2.4. Кросскультурная коммуникация и геополитика. Национальная политика в свете идей культурного релятивизма и мультикультурализма. Мэжэтнические конфликты история и современность.

Вопросы к теме:

Очная форма

Семинар - круглый стол – с выступлениями, презентацией.

1. Мэжэтнические конфликты история и современность на территории России.

2. Мэжэтнические конфликты история и современность в странах Западного мира.

3. Мэжэтнические конфликты история и современность в странах Востока.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. История формирования науки этнологии и этнопсихологии. Определение исследовательского поля этнологического и этнопсихологического исследования. Предмет и задачи этнологии. Понятийный аппарат этнологической науки

2.

3. Понятие научной классификации в этнологии и подходы к классификации народов мира. Географическая и антропологическая классификация народов мира.

4. Понятие научной классификации в этнологии и подходы к классификации народов мира. Географическая и антропологическая классификация народов мира.

5. Дать характеристику понятий этнологии - менталитет, национальное - сознание, самосознание, интересы, ценности, самооценка.

6. Динамические компоненты психологии этноса и их характеристика.

7. Языковая классификация народов мира.

8. 1.Интерпретация чужой культуры.

9.

10. 2.Культурная, этническая и личная идентичность.

11. Типы и виды этнологических источников и их характеристика

12. Методология и методика этнологического исследования.

13.13.

14. Межэтническая интеграция. Статус этноса и факторы на него влияющие.

15. Межкультурная адаптация. Концепция аккультурации.

16.16.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

17. Понятие этнического стереотипа. Виды этнических стереотипов.
18. Языковая классификация народов мира.
- 19.19.
20. Понятие этнических миграций. Психологические проблемы этнических миграций.
Определение понятие «беженец»
21. Понятие этнических процессов. Виды этнических процессов.
- 22.22.
23. Понятие межнациональных отношений и их компоненты.
- 24.24.
25. Этнические конфликты: определение и виды. Правила межнациональных отношений.
26. . Межкультурная адаптация. Концепция аккультурации.
27. Особенности межэтнического общения в зависимости от типа цивилизаций. Характеристика культур- трансляторов. Этнокультурная трансмиссия и ее структура
28. Понятие социальной и исторической памяти: общие и особенные черты. Структура социальной памяти народа. Носители социальной памяти.
29. Понятие межэтнической коммуникации и ее факторы. Каналы межэтнического общения.
30. Понятие этнических процессов. Виды этнических процессов.
- 31.31.
32. Понятие межнациональных отношений и их компоненты. Этнические конфликты: определение и виды. Правила межнациональных отношений.
33. Проблемы формирования национального имиджа
34. Этническая ассимиляция: понятие, пути, виды.
35. Этнос как объект исследования. Признаки и компоненты этноса. Структура этноса
36. Этническое сознание и этническое самосознание: понятие, структура и уровни.
- 37.37.

38. Этническое сознание и этническое самосознание: понятие, структура и уровни.

39. Этнос как объект исследования. Признаки и компоненты этноса. Структура этноса

40. . Межнациональные отношения в России на современном этапе. Основные направления и проблемы межнациональных отношений в России.

41.41.

42. Определение традиционной культуры. Характеристика основных структурных составляющих традиционной культуры.

43.43.

44. Основные компоненты традиционно-бытовой культуры и характеристика направлений их исследования.

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).

По каждой форме обучения: очная/заочная/очно-заочная заполняется отдельная таблица

Форма обучения: очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др).	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Раздел 1. Раздел 1. Теория и практика межэтнических коммуникаций			
Тема 1.1. Понятие и сущность межэтнических коммуникации Этнология и этнопсихология в контексте межкультурных и межэтнических коммуникаций	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	6	Тестирование
Тема 1.2. Теоретические основы курса - Менталитет, национальное - сознание, самосознание, интересы, ценности, самооценка	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	6	Тестирование
Тема 1.3. Классификации	Проработка учебного материала с	6	Тестирование

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др).	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
культур в контексте межэтнических коммуникаций. Национальные образы мира, основные параметры. Портреты национальных миров	использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.		
Тема 1.4. Типы межэтнических взаимодействий Культурно-антропологические основы межэтнических коммуникаций. Национальная гордость, национализм, шовинизм, космополитизм.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	7	Тестирование
Тема 1.5. Стереотипы, установки, предрассудки в межэтнических коммуникации.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	7	Тестирование
Раздел 2. Раздел 2. Этнопсихологические аспекты межкультурных коммуникаций			
Тема 2.1. Культурная, этническая и личная идентичность. Понятие межэтнических компетенции. Отражение национального характера в культуре и искусстве.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	7	Тестирование
Тема 2.2. Культурологические и социологические аспекты межэтнических коммуникаций. Цивилизационная дихотомия «Восток» - «Запад».	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	7	Тестирование
Тема 2.3. Проблемы национального имиджа. «Мифы» о национальном характере.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	7	Тестирование
Тема 2.4. Кросскультурная коммуникация и геополитика. Национальная политика в свете идей культурного релятивизма и мультикультурализма. Межэтнические конфликты история и современность.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	7	Тестирование

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы основная

1. Латышина Д. И. Этнопедагогика : учебник / Д. И. Латышина, Р. З. Хайруллин. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2024. - 394 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/536087> . - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-02719-8 : 1579.00. / .— ISBN 0_520929

2. Матис В. И. Современные модели школьного образования: школа глобальной ориентации : учебное пособие / В. И. Матис. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2024. - 211 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/543361> . - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-12726-3 : 929.00. / .— ISBN 0_523737

3. Кочетков, В. В. Психология межкультурных различий : учебник для вузов / В. В. Кочетков ; В. В. Кочетков. - Москва, Саратов : ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 416 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - Текст. - Гарантированный срок размещения в ЭБС до 01.04.2024 (автопродлонгация). - электронный. - Электрон. дан. (1 файл). - URL: <http://www.iprbookshop.ru/88201.html>. - Режим доступа: ЭБС IPR BOOKS; для авторизир. пользователей. - ISBN 978-5-4486-0849-0. / .— ISBN 0_150068

дополнительная

1. Ермаков, В. А. Этнопсихология. Хрестоматия : учебное пособие / В. А. Ермаков ; В. А. Ермаков. - Москва : Евразийский открытый институт, 2011. - 392 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - Текст. - Гарантированный срок размещения в ЭБС до 31.12.2021 (автопродлонгация). - электронный. - Электрон. дан. (1 файл). - URL: <http://www.iprbookshop.ru/11139.html>. - Режим доступа: ЭБС IPR BOOKS; для авторизир. пользователей. - ISBN 978-5-374-00163-1. / .— ISBN 0_120713

2. Лобжанидзе А.А. Этнокультурные регионы мира : учебное пособие / А.А. Лобжанидзе, Д.В. Заяц ; Лобжанидзе А.А.; Заяц Д.В. - Москва : Прометей, 2013. - 240 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704223979.html>. - Режим доступа: ЭБС "Консультант студента"; по подписке. - ISBN 978-5-7042-2397-9. / .— ISBN 0_240295

3. Панченко А. Б. Основы межэтнических коммуникаций : учебно-методическое пособие в модульной технологии / А. Б. Панченко, Е. А. Гаврисенко ; Панченко А. Б., Гаврисенко Е. А. - Сургут : СурГПУ, 2013. - 114 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции СурГПУ - Социально-гуманитарные науки. - Режим доступа: ЭБС "Лань"; для авторизир. пользователей. / .— ISBN 0_380337

4. Социальное самочувствие молодежи регионов России : монография / Л.А. Саенко, А.Р. Тузиков, Р.И. Зинурова, С.А. Алексеев ; Саенко Л.А.; Тузиков А.Р.; Зинурова Р.И.; Алексеев С.А. - Москва : КНИТУ, 2017. - 148 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785788222424.html>. - Режим доступа: ЭБС "Консультант студента"; по подписке. - ISBN 978-5-7882-2242-4. / .— ISBN 0_254895

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

учебно-методическая

1. Митина И. Д. Межэтнические коммуникации в молодежной среде : методические рекомендации для самостоятельной работы студентов направления подготовки 39.03.03 «Организация работы с молодежью» / И. Д. Митина ; УлГУ, ФГНиСТ. - 2023. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/15433>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный. / .— ISBN 0_520131.

б) Программное обеспечение

- Операционная система "Альт образование"
- Офисный пакет "Мой офис"

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС **Znanium.com**: электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

2. КонсультантПлюс[Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

3. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для выполнения лабораторных работ и практикумов, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций (*выбрать необходимое*)

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для представления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе:

- Мультимедийное оборудование: компьютер/ноутбук, экран, проектор/телевизор
- Компьютерная техника

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик	Доктор педагогических наук, Профессор	Митина Ирина Дмитриевна
	Должность, ученая степень, звание	ФИО